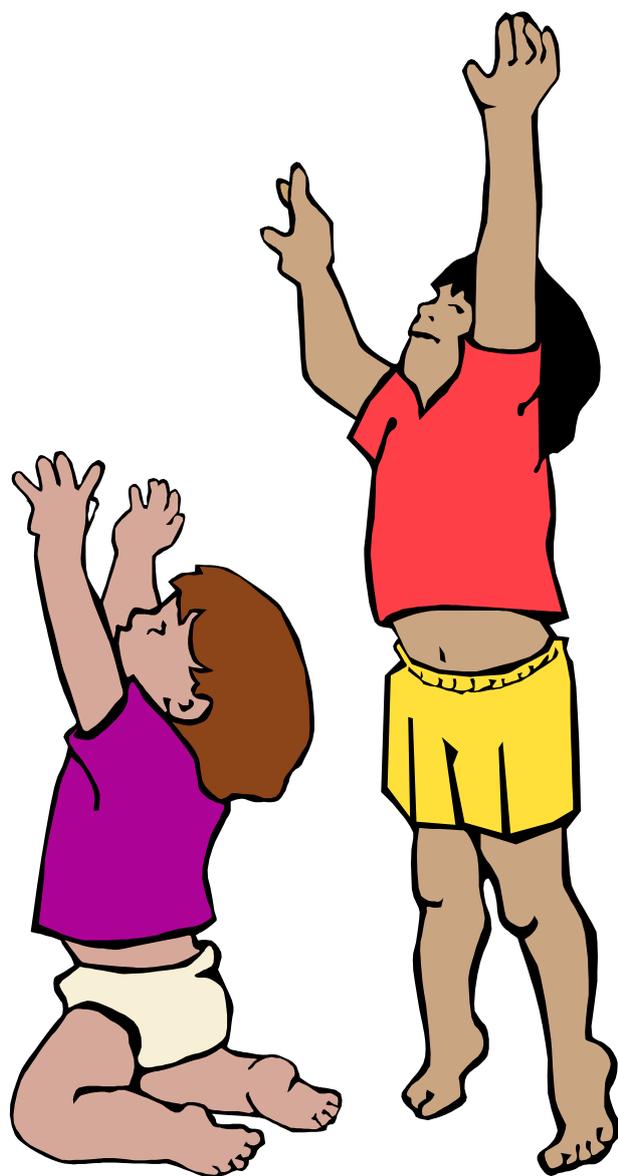


Рязанский вальдорфский детский сад "ДОМОВЕНОК"

# Потягунюшки – порастанюшки

*(народные игры на развитие осязания)*



*РЯЗАНЬ, 2000*

### **Холсты**

Сажаем ребенка на колени, при каждом стихе складываем и расправляем его ручки, а при последних словах еще больше:

*Батюшке – сажень!  
Матушке – сажень!  
Братцу – сажень!  
А мне – долга, долга, долга!*

\* \* \*

*Тяни холсты –  
На покроечку;  
Тяни холсты –  
На рубашечку.*

---

### **Тоню тяну**

Держа ребенка на коленях, покачиваем его то к себе, то от себя:

*Тоню тяну,  
Рыбу ловлю,  
В кошель кладу,  
Домой несу.  
Щучки – в кучки,  
Плотички – в полочки.  
Один ершок –  
Дай тот в горшок.  
Щей наварю,  
Детку накормлю,  
Спать положу.*

---

### **Поехали, поехали**

Ребенка подбрасываем на коленях, а затем делаем вид, что роняем:

*На молоденькой лошадке –  
Трюх, трюх, трюх!  
А на старой да на кляче –  
Бух!*

\* \* \*

*Хорошая дорога, хорошая дорога,  
Вот стала что-то хуже, вот стала что-то хуже,  
Шаляет-валяет, шаляет-валяет,  
На мостике, под мостиком, на мостике, под мостиком,  
Бух в яму!*

\* \* \*

*Бабка Петровна  
Поехала по бревнам.  
Зацепилась за перила,  
Прямо в речку угодила  
Бух!*

\* \* \*

*Еду, еду,  
К бабе, к деду  
На лошадке  
В красной шапке.  
По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке,  
По кочкам, по кочкам,  
По мостику, по мостику,  
В ямку бух!  
Раздавили сорок мух!*

\* \* \*

*Вот так скачут кавалеры, вот так скачут кавалеры,  
Вот так скачут офицеры, вот так скачут офицеры,  
Вот так скачут старые бабки, вот так скачут старые бабки!*

\* \* \*

*Поехали, поехали, с орехами, с орехами,  
Поскакали, поскакали, с калачами, с калачами,  
Впрысочку, впрысочку,  
По кочкам, по кочкам.  
Бултых в ямку!*

\* \* \*

*Летел ворон, сел на колоду  
Да бух в воду!  
Уж он мок, мок, мок,  
Уж он кис, кис, кис,  
Вымок, выкис,  
Вылез, высох,  
Сел на колоду,  
Да бух в воду!*

---

**Не плачь, не плачь, куплю калач**

Утешаем ребенка, если он ушибся:

*У сороки заболи,  
У вороны заболи,  
У галки боли,  
А у Катеньки зажиwi!*

Поем, качая на руках плачущего ребенка:

*Не плачь, не плачь,  
Куплю калач.  
Не вой, не вой,  
Куплю другой.  
Не реви, не реви,  
Куплю сухари.*

\* \* \*

*Ай, тари, тари, тари,  
Куплю дочке янтари,  
Останутся деньги –  
Куплю дочке серьги.  
Останутся пятаки –  
Куплю дочке башмаки,  
Останутся полушки –  
Куплю дочке подушки,  
А достанется кладок –  
Сложу дочке теремок,  
С горенкой - светлицей  
Для красной девицы.*

---

**Сорока, сорока,**

Берем руку ребенка, водим своим указательным пальцем по его ладони и говорим:

*Сорока, сорока,  
Кашу варила,  
На порог поскакивала,  
Гостей посматривала:  
Не едут ли гости,  
Не везут ли гостинцы?  
Приехали гости,  
Привезли гостинцы.*

По очереди указываем на пальцы ребенка:

*Этому кашки,  
Этому бражки,  
Этому пивца,  
А этому не достало.  
Поди, там  
Есть колодец,  
Напейся водицы!*

Потом, указывая на ладонь, говорим:

*Тут пень,*

Касаемся кисти руки:

*Тут колода,*

Подвигаясь к локтевому сгибу:

*Тут мох,*

Приближаясь к подмышке:

*Тут болото...*

Щекочем под мышкой:

*А тут суденая водица.*

---

**Где живет сапожник?**

Взрослый «шагает» указательным и средним пальцами по руке ребенка, начиная с ладони:

*-Здесь живет сапожник?  
-Нет, выше.*

Вопрос и ответ повторяются несколько раз. «Дошагав» до головы, взрослый снова спрашивает:

*-Здесь живет сапожник?*

*-Здесь.*

*-Звонить или стучать?*

В зависимости от ответа, легонько дергаем ребенка за ухо, волосы или пошлепываем по лбу, щеке.

---

### **Лук, чеснок или малина?**

Взрослый держит ребенка на коленях спиной к себе, закрывая ладонями ему глаза. Спрашивает:

*-Лук, чеснок или малина?*

Если ребенок отвечает «чеснок», взрослый говорит:

*-Посиди еще часок.*

Если «малина», говорим:

*-Открываем половину, (Закрываем половину)*

взрослый открывает или закрывает ладонью один глаз ребенку.

Если отвечает «лук», говорим:

*-По головке стук!*

и гладит ребенка по голове.

---

### **Чей нос?**

Шутливо треплем ребенка за нос и протяжно приговариваем:

*-Чей нос?*

*-Мокеев.*

*-Куда едешь?*

*-В Киев.*

*-Что везешь?*

*-Рожь.*

*-Что возьмешь?*

*-Грош.*

*-Что купишь?*

*-Калач.*

*-С кем съешь?*

*-Один.\или «С тобой»\*

В первом случае ребенка слегка тянем за нос, приговаривая:

*"Не ешь один, не ешь один!"*

Во втором случае говорим, глядя ребенка по головке:

*"Вот умный нос!"*

---

### **Кисонька-мурысонька.**

Ласково поглаживаем ребенка ладонями по щекам и говорим:

*-Кисонька-мурысонька, ты где была?*

Делаем по щекам круговые движения указательными пальцами:

*-На мельнице.*

Снова гладим щеки ладонями:

*-Кисонька-мурысонька, что там делала?*

Делаем по щекам круговые движения тыльной стороной ладоней:

*-Муку молола.*

Гладим щеки ладонями:

*-Кисонька-мурысонька, зачем тебе мука?*

Легко постукиваем ладонями по щекам:

*-Лепешки печь, лепешки печь.*

*-С кем лепешки будешь есть?*

*-Одна.*

Шутливо треплем ребенка за нос:

*-Не ешь одна, не ешь одна.*

---

### **Что в горбу?**

Постукиваем ребенка по спине между лопаток, поглаживаем вдоль позвоночника:

*-Что в горбу?*

*-Денежки.*

*-Кто их клал?*

*-Дедушка.*

*-Чем он клал?*

*-Ковшичком.*

*-Каким?*

*-Золотым, позолоченным,*

*На горбу поколоченным.*

---

### **Идет Бай**

Перебираем по спине ребенка указательным и средним пальцами, будто идет «Бай»:

*Идет Бай по стене,  
Несет лапти на спине  
К деткам по избенкам,  
Дарить по лаптенкам.*

---

### **Тушки-тутушки**

Легонько постукиваем ребенка по спине ладонями:

*Тушки-тутушки,  
На столе пампушки.  
На столе пампушки,  
А в печи ватрушки.*

Спрашиваем ребенка:

*-Тебе с маком или с изюмом?*

Если он говорит «с маком», постукиваем по спине кончиками пальцев, если «с изюмом», легонько пощипываем спину.

---

### **Потягунюшки, порастунюшки**

Когда ребенок проснулся, поглаживаем его вдоль тельца, приговаривая:

*Потягунюшки, порастунюшки,  
Поперек – толстунюшки,  
А в ножки – ходунюшки,  
А в ручки – хватунюшки,  
А в роток – говорок,  
А в головку – разумок.*

---

### **Ножки кую**

Пошлепываем ребенка по подошвам ножек:

*Куй, куй, ковалец,  
Подкуй чеботок:  
На маленьку ножку  
Золоту подковку.  
Поддай молоток  
Подковать чеботок!*

---

### **Рыбка, рыбка, судачок**

Взрослый держит ручку ребенка на ладони, другой ладонью поглаживает ее, а потом внезапно ловит:

*Рыбка, рыбка, рыбка...  
Судачок!  
\* \* \*  
Киска, киска, киска...  
Брысь!*

---

### **Стенка, стенка, потолок...**

Взрослый касается поочередно щек ребенка:

*Стенка, стенка,*

касается лба:

*Потолок,*

Дотрагивается до губ:

*Две ступеньки,*

нажимает на нос:

*«Дзинь!» – звонок.*

---

### **Ай, качи, качи, качи...**

Взрослый сидит, положив ногу на ногу, качает на ноге ребенка:

*Ай, качи, качи, качи,  
Пекла баба калачи,  
Ватрушечки, колобушечки!*

\* \* \*

*Тюшки, тютюшки!  
Веселы ли, душки?*

*Подниму дочушку  
На крутую горку.  
Бух! Покатились –  
С горки свалились.*

\* \* \*

*Тюшки-тютюшки,  
На горе пичужки,  
Там Ванюшка был,  
Пичужку поймал.*

\* \* \*

*Та-та-та, та-та-та,  
Вышла кошка за кота.  
Ходит кот по лавочке,  
Держит кошку за лапочки.  
Топы-топы по лавочке,  
Цапы-цапы за лапочки.*

---

### **При купании и умывании**

*Вода текучая, дитя растучее,  
С гуся – вода,  
С дитя - удоба.  
Вода книзу-а дитя кверху.*

\* \* \*

*С гуся – вода, с лебедя – вода,  
А с тебя – удоба.*

\* \* \*

*Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.*

---

### **Гармонь**

Взрослый, легко нажимая ребенку на нос, спрашивает:

*- Дзинь, дзинь, дзинь,  
Хозяин дома?*

если ребенок отвечает "Да", спрашивает:

*Гармонь готова?*

если снова ответ "Да":

*Можно поиграть?*

на ответ "Да" щекочет ребенка под мышками и по ребрам, изображая игру на гармонии.

---

### **Банька**

Взрослый сидит, сложив ладони друг к другу перед собой. Ребенок подходит, по очереди трогает пальцы у взрослого и спрашивает:

касаясь мизинцев:

*-Можно в баньке попариться?*

взрослый отвечает:

*-Дров не нарубили*

касаясь безымянных пальцев:

*-Можно в баньке попариться?*

ответ:

*-Воды не наносили*

касаясь средних пальцев:

*-Можно в баньке попариться?*

ответ:

*-Печь не истопили*

касаясь указательных пальцев:

*-Можно в баньке попариться?*

ответ:

*-Холодно еще*

касаясь больших пальцев:

*-Можно в баньке попариться?*

ответ:

*-Ну, ладно, полезай.*

Ребенок кладет палец или ладонь между ладонями взрослого, а тот их легко трет.

---

### **Коза**

Взрослый делает "козу" из пальцев (загибает средний, большой и безымянный, указательный и мизинец оставляя прямыми). "Коза" постепенно приближается к ребенку, а затем "бодает", при этом взрослый говорит:

*Идет коза рогатая  
За малыи ребятами.  
Ножками топ-топ,  
Глазками хлоп-хлоп.  
Кто каши не ест?  
Кто молока не пьет?  
Забодаю –забодаю – забодаю!*

### **Утренняя молитва**

Господи Боже! Грешных спаси:  
Сделай, чтоб лучше жилось на Руси.  
Сделай, чтоб стало тепло и светло  
И чтобы весеннее солнце взошло.  
Людей, и птиц, и зверей,  
Прошу тебя, отогрей.  
Прошу, Боже мой!  
\В. Лунин\

### **С добрым утром!**

Солнц встает, свет нам дает,  
Раньше вставай, утро встречай.  
Солнышко ясное встало,  
Доброе утро настало.  
Всем, всем с добрым утром!

И солнца лучи, и пламя свечи  
Добро и покой несут нам с тобой.

Оказывается! Оказывается!  
Солнце не сразу показывается,  
А сначала – выставит краешек  
И осветит – маленький камешек.  
А потом – большущую гору!  
Только все мы спим в эту пору.  
\А. Кондратьев\

Чтобы сделать волшебным  
Весенний рассвет,  
Надо долго – долго идти  
И охапку сияющих желтых лучей  
Самому на дороге найти.  
Клянусь, это будет  
Волшебным рассветом  
Если никто не забудет  
При этом  
Сказать всем: "С добрым утром!"  
\О. Дриз\

### **Приговариваем, расчесывая девочкам волосы:**

Ты расти, расти, коса,  
До шелкова пояса:  
Как ты вырастешь, коса,  
Будешь городу краса.

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса,  
Расти, косонька, до пят,  
Все волосоньки в ряд.  
Рати, коса, не путайся,

Дочка, маму слушайся.

**«Прогоняем» капризы:**

Все капризы у Оксанки  
Соберем в большие санки,  
Отвезем в далекий бор,  
Дальше моря, дальше гор!  
И оставим возле елки...  
Пусть едят их злые волки!  
\\Э.Мошковская\\

Полно плакать,  
Тише, тише,  
А не то Полкан услышит.  
Скажет: «Гав! Кто плачет тут?  
Машей тут кого зовут?»  
«Убирайся, - скажем, - прочь,  
Уж не плачет наша дочь».  
\\С.Капутикан\\

Горошинки-непрошенки,  
Откуда вы взялись?  
Трамваем или поездом  
До Вани добрались?  
Нет, портить настроение  
Никто вас не просил.  
А, может, мы не плакали,  
А дождик моросил?

**Когда мы едим**

Это ложка,  
Это чашка,  
В чашке – гречневая кашка.  
Ложка в чашке побывала,  
Кашки гречневой не стало.

Каша из гречки.  
Где варилась? В печке.  
Сварилась, упрела,  
К столу поспела,  
Чтобы детки ели,  
Ели, не болели.

Вот это –  
Хорошая девочка.  
Зовут эту девочку Маша!  
А это –  
Ее тарелочка.  
А в этой тарелочке...

Нет, не каша,  
Нет не каша,  
И не угадали!  
Села Маша,  
Съела кашу –  
Всю, сколько дали!  
\\Э. Мошковская\\

Вкус наш – что и говорить!  
А легко ли рис сварить?  
Рис варить – нужна плита,  
Рис помыть – нужна вода,  
Перебрать – терпение,  
Чтоб кипел – кипение,  
Чтоб мешать – старание,  
Чтоб не сжечь – внимание.  
Посладить и посолить.  
Надо масло не забыть.  
Вкусный рис!  
Отличный рис!  
Поскорей за стол садись.  
\\С. Капутикян\\

Час обеда подошел,  
Сели детушки за стол.  
«Тук-тук-тук!» – «Кто это там?»  
«Тук-тук-тук!» – «Кто это к нам?»  
«Я, Арапка, верный пес,  
Я, Арапка, черный нос.  
Дом ваш верно сторожил,  
Свой обед я заслужил.  
Пустите меня обедать!»

«Цап-царап!» – «Кто теперь  
К нам царапается в дверь?»  
«Киска-царапка,  
Серенькая лапка.  
Я трудилась, как могла,  
Всех мышей разогнала.  
Пустите меня обедать!»

«Куд-куда, куд-куда!» –  
«Кто стучится к нам сюда?»  
«Ваша курочка рябая,  
Вам яичко принесла я.  
Пустите меня обедать!»

Двери отперты, и вот  
Мама всех за стол зовет:  
Пса Арапку,  
Киску-царапку,

Куручку-рябку.  
Псу –в плошке,  
В блюдечке –кошке,  
Куручке-рябушке –  
Пшена в черепашке,  
А деткам – в тарелках,  
В глубоких, не мелких.  
\\жестовая игра по стихотв.С.Капутикян\\

Кошка-котенка,  
Мышка-мышонка,  
Утка-утенка  
Зовут на обед.  
Кошки поели,  
Мышки поели,  
Утки поели,  
А ты еще нет.

Если ты не хочешь супа,  
Поступаешь очень глупо.  
Ты без супа нипочем  
Стать не сможешь силачом.  
\\П.Синявский\\

Травка – муравка  
Со сна поднялась,  
Птица – синица  
За зерно взялась,  
Зайки – за капустку,  
Мышки – за корку,  
Детки – за молоко.

Пошел котик на торжок,  
Купил котик пирожок,  
Пошел котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли съесть?  
Или детушкам снести?  
Я и сам откушу,  
Я и деткам отнесу

Сметанопад  
Поглядите-ка! У Тани  
Рот в сметане, лоб в сметане,  
Подбородок, щеки, нос,  
Уши, кончики волос.  
Даже платице у Тани,  
Даже бант – и тот в сметане.  
Объясните, в чем тут дело?  
Может, так Танюша ела?  
За сметану принялась  
И сметаной облилась?

Нет, нет, нет! Не в том причина.  
Наша Таня – молодчина,  
Просто полчаса назад  
Был ба-альшой сметанопад!  
\В. Лунин\

Дружит белка с шишкой,  
Заяц – с кочерыжкой,  
Жеребенок – с травкой,  
Воробей – с козявкой,  
Шмель – с цветочною пыльцой,  
Мишка – с медом,  
Волк – с овцой,  
Ну, а мы всем садом  
Дружим с шоколадом.  
\В. Лунин\

### **Когда чешем шерсть**

Маленький барашек  
Нам мешок кудряшек  
Подарил к зиме,  
Подарил к зиме.  
Вышла брату шубка,  
Вышла маме юбка  
И носочки мне,  
И носочки мне.

### **Мотаем в клубки**

Мы клубок мотаем смело,  
Не простое это дело.  
Он растет, растет, растет,  
Вдруг он выскочил, и вот  
Размотался наш клубок.  
Мы опять мотаем смело  
(повторяем все сначала)

### **Не опаздывай!**

Кто явится первый,  
Приедет в карете,  
В нарядной карете  
На паре коней.  
Второй-в таратайке,  
На ослике-третий  
На чем же четвертый?  
На паре свиной!  
\англ. нар.\

### «Мирилки»

Петушки распетушились,  
Но подрасться не решились:  
Если очень петушиться,  
Можно перышек лишиться,  
Если перышек лишиться,  
Нечем будет петушиться!

Котята  
Два маленьких котенка поссорились в углу,  
Сердитая хозяйка взяла свою метлу  
И вымела из кухни дерущихся котят,  
Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.

А дело было ночью, зимою, в январе,  
Два маленьких котенка озябли на дворе.  
Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,  
Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.

Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.  
«Ну что, - она сказала, - не ссоритесь теперь?»

Прошли они тихонько в свой угол на ночлег,  
Со шкурок отряхнули холодный мокрый снег  
И оба перед печкой заснули сладким сном,  
А вьюга до рассвета шумела за окном.  
\англ. нар.\

На крайчике, на сарайчике  
Две вороны сидят,  
Обе врозь глядят:  
Из-задохлого жука  
Перессорились!  
\русск. нар.\

Мы ссорились, мирились  
И спорили порой.  
Но очень подружились  
За нашу игру.

Игра игрой сменяется,  
Кончается игра,  
А дружба не кончается.  
Ура! Ура! Ура!  
\В. Берестов\

Что бушуешь, ураган?  
С кем воюешь, ураган?

Долго злился ураган,  
Утомился ураган.  
\\А. Введенский\\

Поссорились чашка и блюдце,  
Сейчас они разобьются.  
Скоро в кухне на полке  
Будут лежать осколки.

И ты не ссорься напрасно –  
Это очень опасно!

Тот сильнее, кто умнее,  
Тот храбрее, кто добрее,  
Только трусы с дураками  
Спор решают кулаками.  
\\Ю. Мориц\\

### «Дремушки»

Ходит сон близ окон:  
Все ли спят?  
Бродит дрема возле дома  
И глядит:  
Все ли спят?  
Все ли спят из ребят?

Сон идет по сеням,  
Дрема по терему.  
Сон говорит:  
-Усыплю да усыплю!  
Дрема говорит:  
-Удремлю да удремлю!  
\\русск. нар.\\

Спят корова, кошка, птица,  
Спит петух. И на кровать  
Стали детушки ложиться,  
Стали глазки закрывать.

Когда перед сном я в кровати лежу  
И, чуточку щурясь, на стенку гляжу,  
Мне кажется – перед собою  
Я вижу зверей на обоях.

Вот слон полосатый идет не спеша,  
Вот утка с утятами спит в камышах,  
А рядом – лиловая львица  
За страусом в крапинку мчится.

Когда я прищурюсь немного сильнее,  
Я вижу не серые пятна теней,  
А множество серых и длинных  
Серебряных шей журавлиных.

Когда же слоны начинают летать,  
А львица, как птица, в гнезде щебетать,  
Тогда я глаза закрываю  
И сразу легко засыпаю.  
\В. Лунин\

Усни-трава  
Дальний лес стоит стеной,  
А в лесу, в глуши лесной,  
На суку сидит сова.  
Там растет усни-трава.  
Говорят, усни-трава  
Знает сонные слова.

Как шепнет свои слова,  
Сразу никнет голова.  
Я сегодня у совы  
 Попрошу такой травы.  
Пусть тебе усни-трава  
 Скажет сонные слова.  
\И. Токмакова\

Посмотреть ты хочешь сказки?  
Закрывай скорее глазки  
Стоит только захотеть,  
Ты увидишь, как медведь  
Мед зверятам собирает,  
С петушком лиса играет,  
А колючий ежик – скок! –  
Превратился в колобок.

### **Когда мы умываемся**

Лапки? Мыли.  
Ушки? Мыли.  
Щечки? Мыли.  
Все помыли.  
И теперь мы чистые,  
Зайчики пушистые.

Кран, откройся!  
Нос, умойся!  
Глаз, купайся!  
Грязь, сдавайся!  
\Э. Мошковская\

Кран, откройся!  
Нос, умойся!  
Мойтись сразу,  
Оба глаза.  
Мойтись, уши,  
Мойся шейка,  
Шейка, мойся хорошенько!  
Мойся, мойся, обливайся!  
Грязь, смывайся,  
Грязь, смывайся!

Водичка, водичка, умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.  
\русск. нар.\

Дядя Федя съел медведя,  
За обедом сел и съел,  
А потом у дяди Феди  
Целый день живот болел.  
Потому что дядя Федя  
Перед тем, как есть медведя,  
Перед тем, как есть медведя,  
Руки мыть не захотел.  
\О.Бундур\

Каждый день я мою мыло  
Под горячею водой.  
Мойся, мыло, не ленись,  
Не выскакивай, не злись.  
Вот опять оно упало,  
Будем мыть его сначала.

Тому, кто показывает язык

Язык тебе не для того,  
Чтоб ты показывал его.

Реченька – река,  
Ты крутые берега,  
Дай водицы нам умыться,  
И для рук, и для лица.

Утро – время чистоты:  
Важно лижутся коты,  
Чистят перышки стрижи,  
Моют мордочки ежи,  
И один лишь поросенок  
Не умоется спросенок.

\Г. Глушков\

### **Когда мы шьем**

Иголка, иголка,  
Ты остра и колка.  
Не коли мне пальчик,  
Шей сарафанчик.  
\русск. нар.\

Маленького роста я,  
Тонкая и острая,  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу.

Иголка и нитка – большие дружки.  
Смотри, получились какие стежки!

### **Вышиваем**

Раз – стежок, два – стежок,  
За стежком – стежочек,  
И получится, дружок,  
У тебя цветочек.

Только будь усердной ты,  
Все, как мама, делай,  
И распустятся цветы  
На холстине белой.

### **Стираем**

Под горой на речке,  
На тонкой дощечке,  
Таня платье мыла,  
Громко колотила,  
Сухо выжимала,  
Братца подзывала:  
«Помоги, Егорка,  
Подними ведро».

Море день и ночь бурлило,  
Все вокруг стирало, мыло,  
А на зорьке весело  
Все сушить развесило:  
Сохнет ветер голубой,  
Белый парус над водой,  
Солнце золотистое  
Все такое чистое!

Мама стирала, стирала белье,

Котик усатый смотрел на нее.  
Мама устала, легла отдыхать,  
Котик взял мыло и начал стирать.

### **Сеем зерна на Пасху**

Вот зернышко в землю ложится,  
А вырос уже колосок!  
Посеяли горстку пшеницы –  
Собрали пшеницы мешок.  
(М.Сендзаде)

В теплую землю положил я зерно,  
Легкое, будто пушинка.  
Зернышко-крошка лежало в земле,  
Лежало, промокло, согрелось в тепле,  
Сначала набухло, потом проросло,  
Тонким росточком на грядке взошло.

### **Месим тесто**

Месим, месим тесто,  
Есть в печи место.

### **Тесто дрожжевое**

Тесто дрожжевое  
Дышит, как живое.  
Тесто с маслом, с молоком,  
С сахаром, с желтками.  
Тычут в тесто кулаком,  
Мнут его руками,  
А оно со всеми ладит,  
Лоб морщинистый разгладит...  
Только б стужи не подули!  
Поглядит за край кастрюли,  
Пыхнет!  
Чем сильнее тычки,  
Тем вкуснее пирожки.

### **Оладушки**

Ой, ладушки, ладушки,  
Испечем оладушки,  
На окно поставим,  
Остывать оставим,  
А остынут – поедим  
И воробушкам дадим.

Ладушки, ладушки,

Пекла бабушка оладушки.  
Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Даше два, Паше два,  
Ване два, Тане два.  
Хороши оладушки у нашей бабушки!

### **Собираем детей**

Воспитатель идет с колокольчиком и поет:

Вот поезд идет,  
Колокольчик звенит,  
А в поезде этом  
Никто не сидит.

Подходит к Ване:

Ваня-Ванечка, дружок,  
Подавай свой пяточок.  
Вот тебе билет, а теперь  
В поезд садись,  
Крепче держись.

Едут дальше с Ваней:

Вот поезд идет,  
Колокольчик звенит,  
А в поезде этом  
Ванюша сидит.

Постепенно все дети прицепляются к поезду.

А вот впереди большая гора.  
Надо скорее взобраться туда.

Поезд едет еле-еле:

Вот поезд идет,  
Колеса стучат,  
А в поезде этом  
Ребята сидят.

А с горки поезд скатывается быстро-быстро:  
Быстрее и быстрее  
Колеса стучат  
Под горку на поезде  
Дети спешат.

Замедляем ход и постепенно останавливаемся:  
Окончен наш путь,  
Устал паровоз,

Вот нас в хоровод  
Наш поезд привез.

### **В раздевалке**

Маша варежку надела.  
-Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал!  
Маша варежку сняла.  
-Поглядите-ка, - нашла!  
Ищешь, ищешь – и найдешь.  
Здравствуй, пальчик,  
Как живешь?  
\Н. Саконская\

По дороге пошел –  
Две дороги нашел.  
По обеим пошел.  
\надевая колготки, брюки\

Дженни туфлю потеряла,  
Долго плакала, искала.  
Мельник туфельку нашел  
И на мельнице смолол  
\англ. нар. в пер. К. Чуковского\

### **Работа в огороде**

Я давно весну ждала,  
У меня свои дела:  
Я возьму скорей лопатку  
И пойду вскопаю грядку.  
Мягкой грядка быть должна –  
Это любят семена.  
Я на грядке терпеливо  
Все комочки разобью.  
Рыхлой, крепкой и красивой  
Грядку сделаю свою.  
\В. Глущенко\

Зимой у лопаты  
Не было дела,  
От горя и грусти  
Она заржавела.  
Весной огород  
Она стала копать  
И заблестела опять.  
\Р. Сеф\

У меня есть лейка.  
Ой, какая лейка!  
Видели вы лейку  
Новую мою?  
Как луна, сияет.  
Если будет сухо,  
Я ее наполню  
И цветы полью.  
\Л. Деляну\

Зеленый маленький росток,  
Ты – невелик, я – невысок.  
И ничего, что мы тонки.  
Давай расти вперегонки!  
\А. Кондратьев\